

# ADAPTAČNÍ PROGRAM



## 1. Charakteristika adaptačního programu

Při vstupu dítěte do MŠ je uplatňován na pracovišti individuálně přizpůsobený adaptační program (režim). Rodičům je dána možnost strávit se svým dítětem určenou dobu v MŠ, tato doba se postupně zkracuje, dítě se osamostatňuje, odpoutává od rodičů a získává citový vztah k ostatním dětem a učitelkám. Seznamuje se s novým prostředím, režimem dne, zjišťuje, že prostředí je bezpečné, příjemné, obohacující. Učitelky uplatňují adaptační režim po celý měsíc září a s každým nástupem nového dítěte, pokud rodiče zvolí jeho nástup v pozdější době. Po dobu adaptace si musí malý človíček vyřešit spoustu úkolů, aby mohl poprvé v životě zůstat delší dobu sám, bez maminky a tatínka, jinde než doma a přitom být spokojený a cítit se bezpečně.

## 2. Záměr adaptačního programu mateřské školy

- Přiblížit mateřskou školu rodinám s dětmi, které se připravují na zahájení docházky, dostatečné seznámení se s prostředím, podmínkami vzdělávání a pedagogy školy.
- Seznámit rodiče s problematikou přechodu dítěte do nového prostředí, režimem v mateřské škole a zprostředkovat jim dostatečný poradenský a informační servis.
- Umožnit dětem, které budou navštěvovat mateřskou školu postupné a nenásilné seznámení s novým prostředím.
- Adaptační program naší MŠ je dostatečně flexibilní na základě zkušeností předškolních pedagogů, může být individuálně přizpůsoben potřebám jednotlivých dětí.

## 3. Kroky k minimalizaci adaptačních problémů-ze strany MŠ

- Rodiče mají informaci o webových stránkách MŠ vždy v šatnách na nástěnkách, kde jsou informováni včas o změnách a novinkách školy.
- V prvních týdnech školního roku jsou na pracovišti přítomny obě učitelky od ranních hodin, tedy pokud je to možné, aby nově přicházející osoba (pedagog střídající), nepůsobil na děti stresově. Na obě učitelky si tedy děti zvykají současně.
- Matka nebo jiný blízký člověk mohou zůstat ve školce po určitou dobu, hraje si s ním, zapojuje se do činností školy a vnáší tak do nového prostředí podstatnou část pro dítě důvěrně známého prostředí. Adaptační režim se po domluvě s učitelkami může opakovat a postupně zkracovat podle potřeb a přizpůsobení dítěte.

## 4. Kroky k minimalizaci adaptačních problémů-ze strany zákonných zástupců

Hledáte odpovědi na otázky: „Mám strach, že se mé dítě ve školce bojí! Co když strádá?“ a podobné otázky, které zvláště úzkostné maminky sužují? Jste nejistí? Nic neobvyklého! Obavy jsou normální, neznáte nás, neznáte prostředí, bojíte se, že o své dítě jeho osamostatňováním přicházíte. Adaptaci na vzniklou situaci si musíte projít i Vy! Důvěru si každý musí zasloužit, a tak je to i s naší školkou. Není to hned, ale postupně získáte jistotu, že prostředí pro Vaše dítě je bezpečné, umožňuje mu rozvíjet se, socializovat se.



## PAPERÁČEK RADÍ:

- Povídejte si s dětmi o tom, co budou v MŠ dělat, nic nedbejte na to, že zpočátku se objeví změny chování-děti se na určitou dobu uzavírají do sebe, hledají své jistoty, které mají z domácího prostředí, pláčou, jsou agresivní, couvnou ve vývoji zpět apod. Nebojte, tento stav je přechodný.
- Pamatujte si zásadu - netlačte příliš na urychlení adaptace. Vše chce svůj čas a každé dítě je jiné, hodně trpělivosti!
- Rozvrhněte si čas tak, aby dítě necítilo časový stres a bylo v novém prostředí uspokojené ve svých hravých a objevitelských potřebách.
- Vyvarujte se výhrůžek typu: „ Jestli budeš zlobit, půjdeš do školky.“
- Pravidla – všichni musíme nějaká pravidla a řád v životě dodržovat, záleží na roli, kterou ve svém životě zastáváme, uchte tomu i Vaše dítě.
- Je vhodné přijít do školky včas, mít časovou rezervu, nechodit na poslední chvíli, ať si dítě stihne okoukat nové prostředí a nové kamarády.
- V herně jsou rodiče vítáni, ale doporučujeme neprodlužovat loučení a tím zbytečně nestresovat dítě.
- Dítě je zpočátku pozorovatelem. Nedivte se, že se nezapojuje do všech činností, nenuťte ho a neříkejte, co má dělat. Děti se samy postupem času otkají a zapojí se do kolektivu.
- Komunikujte s učitelkami, rády Vám poradí a řeknou, jak se dítě po celý den chovalo, jak postupně adaptace probíhá a jaké pokroky dítě udělalo.
- Nepřiznávejte, že je vám smutno. Pokud zvládnete své emoce vy, dítě je zvládne také. Když dítě při loučení pláče, neznamená to, že propláče ve školce celý den.
- Používejte pro dítě známé údaje, kdy jej vyzvednete, po obědě, po svačině, atd.
- Neslibujte, co nesplníte (např.: že dítě vyzvednete po obědě a nepřijdete,...)

***Je důležité si uvědomit, jak je nástup dítěte do školky náročnou změnou v jeho životě.***